

RESUMO

O Teste do Progresso é um método de avaliação cognitiva, composto por questões de múltipla escolha, e que tem sido utilizado para a verificação da cinética de aprendizado ao longo do curso médico. **Objetivos:** este estudo visa estimar a utilidade do Teste do Progresso como método de avaliação da aquisição de conhecimento durante o curso médico, a partir da experiência com o uso deste instrumento na Escola Paulista de Medicina – UNIFESP, bem como observar o uso do Teste do Progresso como método avaliador constante dos alunos, das séries, das disciplinas e dos departamentos da escola médica. **Método:** o presente trabalho constitui-se de um estudo prospectivo, no qual foram analisados os dados do Teste do Progresso aplicado durante seis anos consecutivos, de 1996 a 2001, em todas as séries de graduação médica da Escola Paulista de Medicina – Universidade Federal de São Paulo. Foi utilizada a técnica de análise de variância para medidas repetidas; as variáveis quantitativas, mensuradas em um único momento, foram analisadas com o teste *t* Student. Os valores de $p < 0,05$ foram considerados estatisticamente significantes. **Conclusões:** o Teste do Progresso foi um instrumento eficaz na avaliação da aquisição de conhecimento médico ao longo dos anos de graduação, por série e por disciplina analisada.